

Estado de Santa Catarina

Prefeitura de Anchieta



CADERNO DE PROVA TIPO 2

Edital de Concurso Público nº 001/2026

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL



ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ *Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.*
- ▶ *O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.*
- ▶ *O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.*
- ▶ *A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.*

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **35 (trinta e cinco) questões**, numeradas de **1 a 35**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ● ✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / X A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A gestão democrática é princípio do ensino público previsto na legislação educacional brasileira. Analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A participação da comunidade escolar nos processos decisórios é elemento da gestão democrática.

() Os conselhos escolares são instâncias que favorecem a participação coletiva na gestão da escola.

() A gestão democrática concentra todas as decisões na figura do diretor, sem participação dos demais segmentos.

() A elaboração coletiva do projeto pedagógico expressa a gestão democrática da escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 02

A Base Nacional Comum Curricular orienta a elaboração dos currículos das redes de ensino. Sobre suas características, analise as assertivas a seguir.

I. A BNCC é um documento normativo que define as aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas na educação básica.

II. A BNCC estrutura-se em competências gerais que articulam conhecimentos, habilidades, atitudes e valores.

III. A BNCC substitui os currículos das redes e escolas, eliminando a necessidade de adaptação às realidades locais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As assertivas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

Questão 03

Uma professora acompanha continuamente as produções dos alunos, identifica dúvidas recorrentes e reorganiza suas estratégias de ensino para apoiar quem ainda não atingiu os objetivos previstos. Com base nas concepções de avaliação, assinale a alternativa que caracteriza a prática descrita:

- (A) Avaliação diagnóstica, voltada ao levantamento inicial de conhecimentos realizado antes do início do ensino.

(B) Avaliação formativa, voltada a acompanhar o processo de aprendizagem e a regular o ensino para favorecer o avanço dos alunos.

(C) Avaliação classificatória, destinada a atribuir notas e a ordenar os alunos conforme o desempenho obtido.

(D) Avaliação somativa, aplicada ao final do período com finalidade classificatória e de certificação de resultados.

Questão 04

No ensino da língua escrita, os conceitos de alfabetização e letramento, embora articulados, designam dimensões distintas do trabalho pedagógico. Assinale a alternativa que distingue corretamente esses dois conceitos:

- (A) A alfabetização refere-se à apropriação do sistema de escrita, enquanto o letramento envolve o uso social da leitura e da escrita em práticas reais.
- (B) A alfabetização ocorre na vida adulta e o letramento desenvolve-se ainda na educação infantil, em etapas sucessivas e independentes.
- (C) O letramento limita-se à decodificação de letras e sílabas, ao passo que a alfabetização trata das práticas sociais de leitura.
- (D) A alfabetização e o letramento são termos sinônimos que designam o domínio das letras do alfabeto e das regras de soletração.

Questão 05

Analise a relação entre as duas asserções a seguir.

I. A escola contemporânea não deve limitar-se à transmissão de conteúdos, assumindo também a função de formar sujeitos críticos e participativos.

PORQUE

II. A função social da escola articula a apropriação do conhecimento historicamente acumulado com a formação para o exercício da cidadania.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (D) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.

Questão 06

A atuação do professor da rede pública, como servidor, submete-se aos princípios que regem a Administração Pública. Assinale a alternativa que apresenta princípios expressos da Administração Pública.

- (A) Legalidade, pessoalidade, sigilo, informalidade e lucratividade.
- (B) Legalidade, impessoalidade, razoabilidade, publicidade e eficiência.
- (C) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (D) Legalidade, parcialidade, moralidade, publicidade e eficiência.

Questão 07

O Projeto Político-Pedagógico é o documento que orienta a ação educativa da instituição escolar e expressa sua intencionalidade. Assinale a alternativa que caracteriza corretamente o PPP:

- (A) É um documento elaborado isoladamente pela Secretaria de Educação e imposto à escola, sem participação da comunidade.
- (B) É um registro burocrático preenchido para fins de inspeção externa, sem influência sobre a prática pedagógica da escola.
- (C) É um documento de construção coletiva que define a identidade, os objetivos e as ações da escola, orientando seu trabalho pedagógico.
- (D) É um plano de aula individual do professor, elaborado para uma disciplina e um bimestre específicos.

Questão 08

O uso pedagógico de ferramentas digitais exige que o professor conheça a função básica de cada tipo de aplicativo. Relacione cada ferramenta da Coluna I à sua finalidade na Coluna II.

Coluna I

1. Editor de texto.
2. Planilha eletrônica.
3. Software de apresentação.
4. Navegador de internet.

Coluna II

- () Organiza dados em linhas e colunas e realiza cálculos automáticos.
- () Permite redigir e formatar documentos escritos.
- () Possibilita o acesso a páginas e conteúdos disponíveis na web.
- () Cria sequências de slides para exposição de conteúdos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 2, 1, 4, 3
- (B) 2, 1, 3, 4
- (C) 3, 1, 4, 2
- (D) 1, 2, 3, 4

Questão 09

Um aluno do 4º ano apresenta inteligência compatível com a faixa etária e bom desempenho oral, mas demonstra dificuldade persistente e específica na leitura e na escrita, com trocas, omissões e lentidão acentuada na decodificação, apesar de oferta de ensino adequado e ausência de prejuízos sensoriais. Com base no quadro descrito, assinale a alternativa que apresenta a interpretação e a conduta pedagógica mais adequadas:

- (A) O caso configura mero atraso temporário sem qualquer necessidade de avaliação ou de adequação das estratégias de ensino.
- (B) A dificuldade resulta de desinteresse do aluno, sendo suficiente aumentar a quantidade de tarefas de cópia para superá-la.
- (C) O quadro indica deficiência intelectual, devendo o aluno ser encaminhado a uma classe especial, separada da turma regular.
- (D) O quadro sugere um transtorno específico de aprendizagem na leitura (dislexia), demandando avaliação multiprofissional e estratégias pedagógicas adaptadas.

Questão 10

A organização do trabalho pedagógico no ensino fundamental tem valorizado abordagens que superam a fragmentação dos conteúdos. Sobre a interdisciplinaridade e a contextualização, analise as assertivas a seguir.

I.A interdisciplinaridade busca articular conhecimentos de diferentes áreas em torno de temas ou problemas comuns.

II.A contextualização relaciona os conteúdos escolares às experiências e à realidade dos estudantes, atribuindo-lhes significado.

III.O trabalho com projetos integradores favorece a interdisciplinaridade ao reunir diferentes componentes curriculares em uma proposta comum.

IV.A interdisciplinaridade consiste em manter cada disciplina isolada, sem qualquer relação entre os conteúdos ensinados.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- (C) As assertivas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

Questão 11

O Atendimento Educacional Especializado integra a política de educação inclusiva, apoiando a escolarização de estudantes público-alvo da educação especial. Assinale a alternativa que descreve corretamente o AEE:

- (A) Tem caráter complementar ou suplementar à formação do aluno e é ofertado preferencialmente em salas de recursos multifuncionais.
- (B) Restringe-se à aplicação de provas adaptadas e à correção diferenciada ao final de cada bimestre letivo.
- (C) Destina-se a alunos sem deficiência que apresentam baixo rendimento escolar e necessitam de reforço de conteúdos.
- (D) Substitui o ensino comum, transferindo o aluno com deficiência para classes especiais separadas.

Questão 12

Analise a relação entre as duas asserções a seguir.

I.No ensino de um aluno com deficiência incluído em turma regular, o professor pode realizar adaptações curriculares nos objetivos, conteúdos, metodologias e na avaliação.

PORQUE

II.A perspectiva da educação inclusiva pressupõe que o currículo se ajuste às necessidades do estudante, e não que o estudante se ajuste a um currículo rígido e único.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- (A) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.
- (B) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (D) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

Questão 13

Diferentes teóricos contribuíram para a compreensão do desenvolvimento e da aprendizagem. Relacione cada autor da Coluna I à ideia central que lhe é associada na Coluna II.

Coluna I

- 1.Jean Piaget
- 2.Lev Vygotsky
- 3.Henri Wallon
- 4.Paulo Freire

Coluna II

() Destaca o papel da interação social e da linguagem como mediadoras da aprendizagem.

() Propõe estágios de desenvolvimento cognitivo construídos pela interação do sujeito com o meio.

() Defende a educação como prática dialógica e libertadora, ligada à leitura de mundo.

() Enfatiza a afetividade e a integração entre os aspectos motor, afetivo e cognitivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 2, 1, 3, 4
- (B) 2, 1, 4, 3
- (C) 1, 2, 4, 3
- (D) 1, 2, 3, 4

Questão 14

O ordenamento jurídico brasileiro prevê um instrumento de planejamento de longo prazo para articular as políticas educacionais do país. Assinale a alternativa que caracteriza corretamente o Plano Nacional de Educação (PNE):

- (A) É um plano de duração decenal, com força de lei, que estabelece diretrizes, metas e estratégias para a política educacional.
- (B) É um regulamento interno elaborado por cada escola, com validade limitada ao ano letivo em curso.
- (C) É uma portaria de vigência mensal destinada a fixar o calendário escolar das redes municipais.
- (D) É um documento de caráter orientador e facultativo, sem força normativa e sem definição de metas para as redes de ensino.

Questão 15

"De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se _____ a pessoa com até doze anos de idade incompletos, e _____ aquela entre doze e dezoito anos, devendo ser assegurada a ambos a _____ na efetivação de seus direitos."

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) menor / jovem / tutela facultativa
- (B) infante / púbere / responsabilidade subsidiária
- (C) adolescente / criança / liberdade condicional
- (D) criança / adolescente / prioridade absoluta

Questão 16

As metodologias ativas têm sido incorporadas ao trabalho docente como abordagens que reorganizam a relação entre professor, aluno e conhecimento em sala de aula. Assinale a alternativa que caracteriza corretamente as metodologias ativas:

- (A) Colocam o estudante no centro do processo, como protagonista que participa, investiga e constrói o próprio conhecimento.
- (B) Restringem-se ao uso de provas frequentes como forma central de promover e verificar a aprendizagem.

- (C) Baseiam-se na transmissão expositiva do conteúdo pelo professor, cabendo ao aluno ouvir, copiar e reproduzir o que foi exposto.
- (D) Eliminam o papel do professor, que deixa de planejar e de mediar as atividades em sala.

Questão 17

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional organiza a educação escolar brasileira em níveis e etapas. Com base na Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa que apresenta corretamente as etapas da educação básica:

- (A) Educação infantil, ensino fundamental e educação profissional tecnológica.
- (B) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Ensino fundamental, ensino médio e educação superior de graduação.
- (D) Alfabetização, ensino fundamental e ensino médio.

Questão 18

Uma professora percebe que um aluno vem sendo repetidamente alvo de apelidos humilhantes e de exclusão por parte de um grupo de colegas, situação que se repete e o tem deixado retraído. Com base nas orientações sobre prevenção ao bullying, assinale a alternativa que apresenta a conduta pedagógica adequada:

- (A) Expor publicamente os envolvidos e aplicar punições humilhantes diante da turma como forma de correção imediata.
- (B) Intervir de forma educativa, acolher o aluno, dialogar com os envolvidos e articular ações de prevenção com a escola e as famílias.
- (C) Ignorar a situação, por considerá-la brincadeira natural entre crianças, sem necessidade de intervenção.
- (D) Orientar o aluno alvo a resolver sozinho o conflito, sem envolvimento da escola ou das famílias.

Questão 19

As tendências pedagógicas são correntes de pensamento educacional que orientam e organizam diferentes concepções sobre o papel da escola, do professor e do aluno no processo educativo, refletindo-se na prática docente. Assinale a alternativa que caracteriza corretamente a pedagogia progressista de orientação crítica:

- (A) Concebe a educação como prática voltada à transformação social, valorizando a participação ativa e a consciência crítica do aluno.
- (B) Define o ensino pela aplicação de técnicas e procedimentos neutros, com foco na eficiência e na padronização dos resultados.

- (C) Reduz a aprendizagem à associação mecânica entre estímulos e respostas, sem considerar o contexto social do aluno.
- (D) Centra o processo na transmissão de conteúdos prontos, cabendo ao aluno memorizá-los de forma passiva.

Questão 20

Um aluno consegue resolver sozinho atividades de adição simples, mas só realiza operações de subtração com reagrupamento quando recebe orientação do professor ou trabalha com um colega mais experiente. Com base na teoria de Vygotsky, assinale a alternativa que interpreta corretamente a situação:

- (A) A dificuldade indica ausência de capacidade de aprendizagem, devendo o conteúdo ser retirado do planejamento.
- (B) A subtração com reagrupamento situa-se na zona de desenvolvimento proximal do aluno, sendo realizável com mediação adequada.
- (C) O aluno atingiu o desenvolvimento real para a subtração com reagrupamento, realizando a operação de forma autônoma e sem mediação.
- (D) A mediação do professor é irrelevante, pois a aprendizagem decorre da maturação biológica do aluno, independentemente do ensino.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Combate à violência nas escolas é desafio para 71,7% dos gestores

O enfrentamento a diferentes formas de violência, como bullying, racismo e capacitismo, ainda é o principal desafio para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor nas escolas públicas brasileiras.

Segundo uma pesquisa nacional conduzida pela Fundação Carlos Chagas (FCC) em parceria com o Ministério da Educação (MEC), 71,7% dos gestores escolares afirmam ter dificuldades para dialogar sobre o enfrentamento às violências.

O levantamento embasa a elaboração do novo Guia de Clima Escolar Positivo para Equipes Gestoras, que será lançado nesta quarta-feira (7/5) pelo MEC. A iniciativa integra o Programa Escola das Adolescências, voltado à melhoria da qualidade da educação nos anos finais do ensino fundamental.

O estudo também aponta que mais da metade das escolas (54,8%) nunca realizou um diagnóstico estruturado do clima escolar, etapa considerada essencial para orientar políticas de convivência e aprendizagem.

Para o pesquisador Adriano Moro, do Departamento de Pesquisas Educacionais da FCC e coordenador do

levantamento, a ausência desse monitoramento dificulta o planejamento de políticas contínuas de convivência e bem-estar.

"Muitas escolas já realizam ações importantes, mas ainda de forma isolada. O grande desafio é transformar iniciativas pontuais em processos permanentes de melhoria do clima escolar", afirma.

Entre os principais entraves relatados pelos gestores, estão a sobrecarga das equipes escolares, a falta de profissionais com formação específica, a resistência a mudanças institucionais, a rotatividade de servidores e a dificuldade de engajamento coletivo.

Apesar dos desafios, os dados mostram que muitas escolas já adotam práticas voltadas à melhoria do clima escolar. Entre as iniciativas mais recorrentes, estão rodas de conversa, escuta ativa, mediação de conflitos, projetos socioemocionais e acompanhamento psicopedagógico.

A pesquisa ouviu, entre março e julho de 2025, 136 gestores de 105 escolas públicas em 10 estados do país: Amazonas, Bahia, Ceará, Espírito Santo, Minas Gerais, Pará, Pernambuco, Rio de Janeiro, Sergipe e São Paulo.

Além do enfrentamento às violências, 67,9% dos gestores relatam dificuldades para fortalecer a aproximação entre escola, famílias e comunidade.

Outros 64,1% apontam entraves na construção de bons relacionamentos entre estudantes, enquanto 60,3% mencionam desafios para desenvolver o sentimento de pertencimento dos alunos.

<https://www.metropoles.com/brasil/combate-a-violencia-nas-escolas-e-desafio-para-717-dos-gestores>

Questão 21

"O estudo também aponta que mais da metade das escolas (54,8%) nunca realizou um diagnóstico estruturado do clima escolar, etapa considerada essencial para orientar políticas de convivência e aprendizagem."

Com base nas regras de colocação pronominal, considerando a substituição do complemento do verbo 'realizar' por um pronome oblíquo átono, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) As formas 'nunca realizou-o' ou 'nunca o realizou' serão igualmente corretas, uma vez que, na norma culta, quando o verbo está no infinitivo, pode ocorrer as duas formas de colocação, independentemente da presença de palavras atrativas.
- (B) A forma 'nunca realizar-lo-ia' será a adequada, pois a substituição do objeto direto por pronome oblíquo em orações com advérbio negativo exige obrigatoriamente a mesóclise, forma canônica de colocação pronominal na norma culta formal.

(C) A forma 'nunca realizou-o' será a mais adequada, pois o pronome oblíquo deve ser posicionado após o verbo quando este se encontra no pretérito perfeito do indicativo, tempo verbal que favorece a ênclise independentemente da presença de palavras atrativas.

(D) A forma 'nunca o realizou' será a correta, pois o advérbio de sentido negativo 'nunca' funciona como palavra atrativa, determinando obrigatoriamente a próclise e tornando incorreta qualquer construção com o pronome posposto ao verbo.

Questão 22

"Outros 64,1% apontam entraves na construção de bons relacionamentos entre estudantes, enquanto 60,3% mencionam desafios para desenvolver o sentimento de pertencimento dos alunos"

Com base na concordância verbal do período acima, analise as asserções a seguir.

I.O verbo 'apontar' encontra-se corretamente flexionado no plural, em concordância com o termo 'outros', cujo referente plural, 'gestores', é recuperável pelo contexto. De acordo com a norma-padrão, quando a expressão percentual apresenta termo expreso no plural, a concordância é preferencialmente estabelecida com esse substantivo, admite-se, entretanto a concordância com o numeral, razão pela qual a flexão verbal no singular também poderia ocorrer sem configurar desvio gramatical.

II.O verbo 'mencionar' encontra-se flexionado no plural em razão da elipse do sujeito 'gestores', já previamente mencionado no contexto, o que justifica a concordância verbal na forma plural.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As duas asserções são falsas.
- (B) A primeira asserção é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (C) As asserções I e II são verdadeiras, mas não estabelecem relação de justificativa entre si.
- (D) A primeira asserção é falsa, e a segunda é verdadeira.

Questão 23

"A pesquisa ouviu, entre março e julho de 2025, 136 gestores de 105 escolas públicas em 10 estados do país: Amazonas, Bahia, Ceará, Espírito Santo, Minas Gerais, Pará, Pernambuco, Rio de Janeiro, Sergipe e São Paulo."

Considerando as regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas:

() O vocábulo 'País' recebe acento pela regra do 'i' e 'u' tônicos que formam hiato com a vogal anterior, assim como os vocábulos 'tatuí', 'reúso' e 'graúdo', todos acentuados corretamente.

() O vocábulo 'Pará' recebe acento gráfico por ser

oxítona terminada em 'a'. A palavra 'Gerais', embora também apresente a mesma acentuação tônica, não recebe acento gráfico, o que evidencia que as duas palavras compartilham a mesma classificação quanto à tonicidade, mas divergem quanto à acentuação gráfica.

() O vocábulo 'ouviu' não recebe acento gráfico por ser paroxítona terminada em ditongo decrescente 'iu', terminação que, pelas regras ortográficas vigentes, não exige acentuação obrigatória.

() Os vocábulos 'março' e 'julho' apresentam a mesma classificação quanto à tonicidade, assim como ocorre com 'rubrica' e 'gratuito'.

embora haja, neste último par, divergência quanto à sílaba em que recai o acentoônico, uma vez que 'rubrica' admite variação entre as formas proparoxítona e paroxítona, sendo ambas aceitas pelo Acordo Ortográfico vigente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 24

"Segundo uma pesquisa nacional conduzida pela Fundação Carlos Chagas (FCC) em parceria com o Ministério da Educação (MEC), 71,7% dos gestores escolares afirmam ter dificuldades para dialogar sobre o enfrentamento às violências."

Considerando a regência verbal, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O verbo 'dialogar' classifica-se como transitivo indireto, uma vez que seu complemento é obrigatoriamente introduzido por preposição. No trecho em análise, o verbo apresenta dois complementos indiretos explícitos, 'sobre o enfrentamento' e 'às violências', sendo o segundo introduzido pela preposição 'a' contraída com o artigo definido feminino plural 'as', o que justifica o emprego da crase em 'às violências'.

() O verbo 'dialogar' atua como transitivo indireto, uma vez que seu complemento é obrigatoriamente introduzido por preposição, sem a qual o sentido do verbo permanece incompleto. Em outros contextos, o mesmo verbo admite a preposição 'com' para introduzir o complemento que indica o interlocutor, configurando, em ambos os casos, construções igualmente corretas do ponto de vista da norma culta, com distinção semântica determinada pela escolha da preposição.

() O verbo 'afirmar' classifica-se como transitivo direto, exigindo complemento sem preposição. No período em análise, o objeto direto é representado por uma oração reduzida de infinitivo, 'ter dificuldades para dialogar sobre o enfrentamento às violências', denominada oração subordinada substantiva objetiva direta reduzida de

infinitivo, que poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical, pela forma desenvolvida 'que têm dificuldades para dialogar sobre o enfrentamento às violências'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, V.
- (D) F, V, F.

Questão 25

"Combate à violência nas escolas é desafio para 71,7% dos gestores."

O emprego da crase no trecho acima é obrigatório em razão de uma regra específica. Com base nas regras de emprego do acento indicativo de crase, que pode apresentar casos de uso obrigatório ou facultativo, analise os enunciados a seguir:

I. As práticas adotadas pelas escolas referem-se àquelas iniciativas consideradas essenciais para a melhoria do clima escolar.

II. Somos contrários àqueles que defendem a violência.

III. Os gestores chegaram até à Bahia para discutir estratégias do enfrentamento discutido anteriormente.

IV. A funcionária da escola obedece à Ana, gestora da sua escola.

Com base na análise do emprego da crase, assinale a alternativa em que o uso do acento indicativo de crase é obrigatório.

- (A) IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 26

"Para o pesquisador Adriano Moro, do Departamento de Pesquisas Educacionais da FCC e coordenador do levantamento, a ausência desse monitoramento dificulta o planejamento de políticas contínuas de convivência e bem-estar."

Assim como o vocábulo 'bem-estar', as outras palavras também estão grafadas corretamente no trecho. Complete as lacunas das frases a seguir com palavras igualmente grafadas de forma correta.

1. Entre as formas de violência enfrentadas nas escolas públicas brasileiras, destacam-se as atitudes____, que impõem desafios adicionais às equipes gestoras.

2. Sem políticas de convivência, as relações escolares tornam-se frias e quase____, desprovidas de empatia e sentimento de pertencimento.

3. O____da escola foi o responsável por coordenar as

rodas de conversa e as ações de mediação de conflitos entre os estudantes.

4. Entre as manifestações de intolerância registradas nas escolas públicas, atitudes___ configuram uma forma de violência que exige atenção imediata das equipes gestoras.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima, na ordem.

- (A) antirreligiosas; humanóides; subdiretor; antissemítas
- (B) antirreligiosas; humanóides; subdiretor; antissemítas
- (C) anti-religiosas; humanóides; sub-diretor; anti-semítas
- (D) anti-religiosas; humanóides; sub-dietor; antissemítas

Questão 27

Considerando os mecanismos de coerência e coesão utilizados no texto, analise as afirmativas a seguir:

I. Os termos 'o estudo', 'o levantamento' e 'os dados' funcionam como elementos de coesão referencial por substituição lexical, retomando anaforicamente a pesquisa conduzida pela Fundação Carlos Chagas em parceria com o MEC.

II. O conectivo 'Apesar dos desafios' estabelece uma relação de concessão entre a existência de dificuldades enfrentadas pelos gestores e a adoção de práticas voltadas à melhoria do clima escolar, podendo ser substituída por 'Não obstante os desafios', mantendo o valor semântico e gramatical.

III. A expressão 'como bullying, racismo e capacitismo' funciona como mecanismo de coesão por exemplificação, introduzindo instâncias específicas do hiperônimo 'diferentes formas de violência'.

IV. A expressão 'Além do enfrentamento às violências' funciona como elemento coesivo sequencial que, por meio do advérbio 'além', indica adição de informação nova ao conjunto de desafios já apresentados, garantindo a progressão temática do texto.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, apenas.

Questão 28

Com base nos tipos de predicado, analise as afirmativas acerca dos trechos extraídos do texto e assinale a alternativa correta.

- (A) No trecho 'o enfrentamento a diferentes formas de violência, como bullying, racismo e capacitismo, ainda é o principal desafio para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor', o predicado é verbal, pois o verbo 'ser' exprime uma ação praticada pelo sujeito.

- (B) No trecho 'muitas escolas já adotam práticas voltadas à melhoria do clima escolar', o predicado é verbal, pois o verbo 'adotar' funciona como verbo bitransitivo, apresentando e expressando uma ação que se projeta sobre dois complementos verbais.

- (C) No trecho 'a ausência desse monitoramento dificulta o planejamento de políticas contínuas de convivência e bem-estar', o predicado é verbo-nominal, pois o verbo 'dificultar' além de exprimir uma ação, atribui simultaneamente ao sujeito o predicativo, indicando um estado permanente do sujeito.

- (D) No trecho 'o levantamento embasa a elaboração do novo Guia de Clima Escolar Positivo para Equipes Gestoras', o predicado é verbal, pois o verbo 'embasar' é transitivo direto, exprimindo uma ação praticada pelo sujeito, sem que haja qualquer predicativo atribuído ao sujeito ou ao objeto.

Questão 29

Com base no texto, analise as afirmativas a seguir:

I. A pesquisa conduzida pela Fundação Carlos Chagas em parceria com o MEC permite concluir que as escolas públicas brasileiras carecem integralmente de iniciativas voltadas à melhoria do clima escolar, dado que mais da metade delas nunca realizou um diagnóstico estruturado, condição indispensável para que qualquer prática de convivência produza resultados efetivos.

II. A sequência decrescente dos percentuais apresentados no último parágrafo indica que, para os gestores escolares, o fortalecimento da aproximação entre escola, famílias e comunidade é o desafio considerado mais urgente.

III. Ao afirmar que 'muitas escolas já realizam ações importantes, mas ainda de forma isolada', o pesquisador reconhece implicitamente que as iniciativas adotadas pelas escolas são insuficientes para produzir impacto positivo no clima escolar, sendo necessária a substituição dessas práticas por políticas públicas de maior alcance institucional.

IV. O texto desenvolve movimentos argumentativos complementares, apresentando inicialmente um diagnóstico dos desafios enfrentados pelas escolas públicas com base em dados estatísticos e, posteriormente, reconhecendo ações já existentes e a necessidade de transformar iniciativas pontuais em processos permanentes de melhoria do clima escolar.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) IV, apenas.

Questão 30

"Entre as iniciativas mais recorrentes, estão rodas de conversa, escuta ativa, mediação de conflitos, projetos

socioemocionais e acompanhamento psicopedagógico."

Com base na estrutura sintática do período acima, analise as afirmativas a seguir e assinale a correta.

- (A) O sintagma 'Entre as iniciativas mais recorrentes' exerce função de adjunto adverbial de inclusão, e o verbo 'estar' é intransitivo, compondo com os termos enumerados um predicado verbal cujos núcleos são os substantivos que encabeçam cada sintagma nominal da série.
- (B) As locuções 'de conflitos' e 'de conversa' e os termos 'recorrentes' e 'ativa' exercem a mesma função sintática de adjunto adnominal, embora modifiquem substantivos distintos, restringindo ou especificando o sentido desses núcleos nominais.
- (C) Os termos 'rodas de conversa, escuta ativa, mediação de conflitos, projetos socioemocionais e acompanhamento psicopedagógico' exercem a função de predicativo do sujeito, uma vez que o verbo 'estar' opera como verbo de ligação, estabelecendo uma relação de identidade entre as práticas enumeradas e o sintagma 'as iniciativas mais recorrentes', que constitui o sujeito da oração.
- (D) Os termos 'rodas de conversa, escuta ativa, mediação de conflitos, projetos socioemocionais e acompanhamento psicopedagógico' exercem a função de sujeito composto posposto ao verbo 'estar', o que justifica a flexão verbal no plural.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Em uma reunião de orientação funcional na Prefeitura Municipal de Anchieta/SC, servidores efetivos apresentaram dúvidas sobre as licenças previstas no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais. O servidor responsável pela capacitação registrou as principais conclusões do encontro em assertivas, para posterior conferência com o texto da Lei Complementar nº 031/2011:

I.A licença para tratar de interesses particulares poderá ser concedida, a critério da Administração, ao servidor ocupante de cargo efetivo que não esteja em estágio probatório, pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração.

II.A licença-prêmio por assiduidade e responsabilidade será concedida ao servidor estável, após cada quinquênio de serviço municipal, com remuneração, pelo período de cento e vinte dias.

III.A licença por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro, deslocado para outro ponto do território nacional, para o exterior ou para o exercício de mandato eletivo, será concedida por prazo indeterminado e sem remuneração.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) II e III, apenas.

Questão 32

Localizado na Região Sul do Brasil, o Estado de Santa Catarina apresenta características físicas, políticas e geográficas que o distinguem das demais unidades da federação. Sobre os aspectos geográficos do território catarinense, assinale a alternativa correta.

- (A) Santa Catarina limita-se ao norte com o Estado do Paraná, ao sul com o Estado do Rio Grande do Sul, a leste com o Oceano Atlântico e a oeste com a República Argentina, tendo Florianópolis como capital.
- (B) O Estado de Santa Catarina não possui faixa litorânea, caracterizando-se como uma unidade da federação totalmente interiorana, e tem por capital a cidade de Blumenau.
- (C) Santa Catarina faz divisa ao norte com o Estado de São Paulo e ao sul com o Estado do Paraná, sendo Joinville a sua capital administrativa.
- (D) Santa Catarina faz fronteira a oeste com a República do Paraguai e a leste com o Estado do Rio Grande do Sul, tendo Chapecó como sede do governo estadual.

Questão 33

O Município de Anchieta integra a região oeste do Estado de Santa Catarina e tem sua formação histórica, social e econômica fortemente associada ao processo de colonização do Extremo-Oeste catarinense. Sobre os aspectos históricos, geográficos e econômicos do Município de Anchieta/SC, analise as afirmativas a seguir:

I.Anchieta localiza-se na mesorregião do Oeste Catarinense, no Extremo-Oeste do Estado, região próxima à fronteira com a República Argentina.

II.A ocupação e a colonização do município estão ligadas, sobretudo, à chegada de descendentes de imigrantes europeus, especialmente italianos e alemães, oriundos em grande parte do Estado do Rio Grande do Sul.

III.A economia do município apoia-se de modo expressivo nas atividades do setor primário, com destaque para a agricultura e a agropecuária desenvolvidas, em boa medida, no âmbito da agricultura familiar.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.

Questão 34

Um servidor público municipal, no exercício de suas

funções, causou dano a terceiro. Após indenizar o particular prejudicado, o Município avaliou a possibilidade de buscar o ressarcimento dos valores pagos junto ao agente responsável. À luz do art. 25, § 2º, XVI, da Lei Orgânica Municipal, assinale a alternativa correta:

- (A) O Município responderá pelos danos causados por seus servidores a terceiros, podendo exercer ação regressiva contra o responsável sempre que o dano decorrer de sua atuação funcional, independentemente da apuração de culpa ou dolo.
- (B) O Município responderá pelos danos causados por seus servidores a terceiros, cabendo ação regressiva contra o responsável somente após decisão judicial que reconheça sua responsabilidade pessoal.
- (C) O Município responderá pelos danos causados por seus servidores a terceiros, podendo promover ação regressiva contra o responsável em caso de culpa ou dolo, desde que previamente autorizada pelo Conselho de Política de Administração e Remuneração de Pessoal.
- (D) O Município responderá pelos danos causados por seus servidores a terceiros, cabendo ação regressiva contra o responsável em caso de culpa ou dolo, apurados mediante sindicância ou processo disciplinar, assegurados o contraditório e a ampla defesa.

Questão 35

A FIFA promoveu mudanças significativas na estrutura da Copa do Mundo de 2026, ampliando o número de seleções participantes e alterando o sistema de classificação para a fase eliminatória. Entre as justificativas apresentadas para a adoção do formato definitivo, destacou-se uma preocupação relacionada à integridade esportiva da competição. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

Acesso em: <https://ge.globo.com/futebol/futebol-internacional/noticia>

- (A) O formato final de 12 grupos com quatro seleções foi adotado, entre outros motivos, para reduzir riscos de combinações de resultados e situações de conluio que poderiam ocorrer em grupos com apenas três equipes.
- (B) O novo formato reduziu o número máximo de partidas disputadas pelas seleções finalistas, preservando o calendário das edições anteriores.
- (C) A FIFA manteve o modelo inicialmente aprovado de 16 grupos com três seleções, por considerá-lo mais eficiente na redução de jogos sem relevância competitiva.
- (D) A ampliação para 42 seleções eliminou completamente a possibilidade de classificação de equipes por índice técnico, garantindo vaga apenas aos dois primeiros colocados de cada grupo.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**